

## Feedback/vragen leden Algemene Onderwijsbond

### Vragen:

[REDACTED] - [REDACTED] - [REDACTED] @aob.nl  
[REDACTED] - [REDACTED] - [REDACTED] @aob.nl

### Onderwerpen

FAQ AOb.....	1
Feedback zoals 16 maart besproken .....	2
Overzicht dilemma's afstandsleren .....	3
Reactie examens .....	3

### FAQ AOb

Dit is een destillatie van veelgestelde vragen die via onze eerstelijnsdienst, sectoren binnenkomen

<https://www.aob.nl/nieuws/veelgestelde-vragen-van-onderwijspersoneel-over-het-coronavirus/>

Over aanwezigheid is dit onze opzet:

### **Hoe om te gaan met vergaderingen? School verplicht ons om bij elkaar te komen.**

Het besluit is dat scholen dicht gaan en dat leerlingen thuis gaan leren. Van onderwijspersoneel die niet ziek zijn wordt verwacht dat zij naar school komen om daar te werken aan inrichting afstandsonderwijs, examens etc. Onderwijs is om die reden opgenomen op de lijst van cruciale beroepen. Wel is het de bedoeling om op schoolniveau zo snel mogelijk tot werkbare afspraken te komen.

De werkgever heeft namelijk de zorgplicht om voorzorgmaatregelen te treffen ter voorkoming van ziekte. Werkgevers doen er verstandig aan om voorzorgsmaatregelen op schoolniveau zo snel mogelijk kenbaar te maken. Het legt namelijk teveel druk op werknemers om individueel het gesprek aan te moeten gaan.

### **Wat te doen wanneer bij een vergadering - in een veel te kleine ruimte - wanneer er geen ruimte is tussen de collega's om een stoel vrij te laten, laat staan dat de anderhalve meter afstand gewaarborgd kan worden?**

Een werkgever die op deze manier de vergaderingen organiseert, voldoet niet aan zijn zorgplicht. De schoolbesturen hebben een zorg- en preventieplicht, mede vanuit de Arbowet. Die wet schrijft voor dat werkgevers steeds afdoende maatregelen moeten treffen om risico's te voorkomen. En vanwege die wet is er dus geen ruimte voor het, vanwege maatschappelijke belangen, accepteren van het risico op besmetting. Ons advies is om uw zorgen hierover kenbaar te maken aan uw werkgever en te vragen om een veilige en verantwoorde wijze van vergaderen. De werkgever zou hier gehoor aan moeten geven.

## Eindtoets

Onze verwachting is dat over drie weken nog onvoldoende duidelijk zal zijn over de effecten van het thuis laten blijven van de leerlingen. Als er geen duidelijkheid is, ligt het voor de hand dat de maatregel verlengd wordt. Mede omdat de meivakantie dan ook aanstaande is (3 weken na 6 april voor de meeste scholen (planning OCW is 25 april t/m 3 mei 2020)). Het ligt dan voor de hand dat deze maatregel dan sowieso tot na de meivakantie zal duren (is ook een 'natuurlijk' moment om kinderen weer naar school te laten gaan).

Als dit klopt, betekent dat dat de eindtoets pas op zijn vroegst in de week van 5 mei afgenomen kan worden maar voor sommige scholen zelfs nog een week later omdat die twee weken meivakantie hebben. Dan zitten we al in de week van 11 mei.

Daarbij moeten we ook rekening houden met het feit dat, alle inspanningen ten spijt, de voorbereiding daarvoor niet optimaal kan zijn gezien de periode van afstandsonderwijs. Daarnaast hebben de leerlingen al een advies van school gekregen. Veel leerlingen zullen waarschijnlijk zelfs al aangemeld zijn op de middelbare school van hun keuze tegen die tijd (medio mei). Een belang van het alsnog wel afnemen van de eindtoets kan liggen in het feit dat de eindtoets reden kan zijn het schooladvies naar boven bij te stellen. Dus als het resultaat van de eindtoets tot een hogere onderwijssoort leidt dan het eerder gegeven advies door de school. In het verleden kwam dat volgens mij in ongeveer 30% van de gevallen voor.

De vraag is of de eindtoets –gegeven de huidige crisis- dusdanig belangrijk is om dan na de meivakantie alsnog af te nemen. Wij denken van niet. Leerkrachten volgen leerlingen al hun hele schoolcarrière en er is genoeg informatie om een afweging te maken over het vervolgonderwijs.

Feedback zoals 16 maart besproken

## Vitale beroepen

Duidelijkheid scheppen in communicatie. Veel misverstanden. Nu meer duidelijkheid

### **Aanwezigheid (grote zorgen)**

- Veel zorgen over veiligheid. Te grote groepen
- Een oplossing is werken in shifts in plaats van aanwezigheid hele teams, Kleine groepen van max 4, ieder in eigen lokaal. Maar we horen ook veel over te grote groepen.
- Geen middelen om school te desinfecteren.

## Lesgeven

Onderwijstijd, afwijken? Niet inhalen?

Aantal vragen instemmen MR, met andere vormen van onderwijs. Zijn al mails naar ouders uitgegaan zonder overleg.

Veel handelingsvragen online pedagogiek en didactiek

Alleen basiskennis aanbieden, gericht op eindtoets

### **Eindtoets (veel zorgen)**

Veel vragen over eindtoets

## Ondersteuning

- Niet elk kind, heeft middelen ter beschikking. Duidelijkheid/richtlijn overheid nodig.
- Leerlingen met extra zorg. Veel problemen nu buiten beeld. Wat zijn de richtlijnen?
- Bovenschools aanbieden materiaal, niet wiel opnieuw uitvinden.
- Materiele hulp, schoonhouden, desinfecterende middelen.

### Lange termijn

- Onder welke voorwaarden onderwijs weer normaal/open
- Snel duidelijkheid vervolg lange termijn. Achterstanden ed.

## Overzicht dilemma's afstandsleren

### Thuisgebruik digitale middelen

- Verschillende devices - Als kinderen thuis gaan werken ontstaan er allerlei vragen over hoe het account toegevoegd kan worden aan hun eigen omgeving / besturingssysteem. Vaardigheden over het thuis toevoegen van accounts blijkt in de praktijk nog wel wat lastiger te zijn dan inloggen op een chromebook op school.
- Geen device thuis – Veel leerlingen hebben geen device of stabiel internet thuis. Leen je dan devices uit als school? Hoe werkt dit met schade bij thuisgebruik? Wat als de school niet beschikt over genoeg devices?
- Scholen/besturen dwingen soms af dat accounts niet gekoppeld kunnen worden thuis.
- Wat als een school niet een omgeving heeft voor leerlingen om veilig in te werken? Je richt dit niet zomaar even in. Dan zoeken in openbare tools (ik denk aan padlet, YouTube, Slack etc.)? Die scholen hebben dan een probleem. Zij zijn probleem eigenaar en laat het daar dan ook. Als vakbond kan je hier geen advies in geven vind ik.
- Wat doen kleuters die thuis onderwijs krijgen? Dit is vaak sterk afhankelijk van materiaal en sociale interactie met medeleerlingen/leraar.

### AVG

- Hoe zit het met AVG bij afstandsleren? Niet iedereen voelt zich prettig bij het filmen van zichzelf. Daarnaast weet je niet wie er meekijken en wat er met het beeldmateriaal gebeurt.  
Leg deze vragen meer bij de privacy functionaris en je directeur.
- Ben je verplicht om afstandsonderwijs te geven? Hoe moet dit bij vakken die sterk afhankelijk zijn van materiaal, locatie en interactie?  
Ligt bij de werkgevers, in twijfel AJD

### Examens en toetsing

Naast e-learning zijn er ook andere manieren om "social distancing" te waarborgen en dat betekent dat je situaties kunt creëren waarbij mensen op minimaal 2-3 meter afstand blijven en het aantal personen in een ruimte beperkt is, en de groep die dit betreft ook beperkt is. Dat zou naast e-learning een goede oplossing kunnen zijn voor bv examens. Ik denk dat deze vorm van "fysiek" afstandsleren besproken moet worden.

### Reactie examens

Dit bericht kreeg ik net persoonlijk binnen en is redelijk exemplarisch voor reacties die we binnenkrijgen rondom examens. Zoals je ziet raakt het ook een aantal thema's die we in ons gesprek hadden aangestipt en ook spelen in het PO: verkeerde invulling afstandsleren, dilemma's aanwezigheid op school, uitval leerkrachten. We maken ons erg zorgen.

*“Het ministerie heeft echt geen enkel idee. Echt geen enkel. Ik ben in geen tijden ZO boos geweest. we krijgen op zondagavond te horen dat de scholen dicht gaan en moeten in twee dagen overstappen naar volledig digitaal onderwijs.*

*Ok, doen. we. Twee dagen heel hard werken, we maken een rooster, bereiden lessen voor. ICTers draaien overuren, ALLE collega's waren aanwezig want crisis. oh ja grapje de SE's moeten OOK doorgaan. met 2-3 keer zoveel surveillanten, terwijl 20-30% van je personeel ziek is. Die sowieso al overwerkt zijn vanwege de overstap. Volslagen van de pot gerukt is het.*

*En dan hebben wij nog de boel aardig 'rustig' georganiseerd. Bij mijn vriendin moeten alle lessen volgens rooster doorgaan, maar dan digitaal. Die zit letterlijk te huilen achter de laptop. Ondertussen kunnen we de baby niet naar de opvang brengen want ik hoest, baby is licht verkouden en de opvang zelf is trouwens ook verkouden. Opa's en oma's houden we dus ook op afstand. Ze hebben geen enkel idee. Geen enkel.”*